

„Я не чарівник, я тільки навчаюсь”
Джоан Роулінг „Гаррі Поттер і філософський камінь”

Мета: перевірити засвоєння самостійно прочитаного твору; вчити вдумливого читання; вміти зв'язно висловлювати свої думки і почуття; розвивати культуру мовлення; виховувати потяг до благородних вчинків, подвигів в ім'я Добра; плекати вдумливого читача.

Обладнання: фотопортрет Дж.Роулінг, виставка книжок про Гаррі Поттера, добірка матеріалів з журналів, газет, малюнки до твору, відеофрагмент з фільму „Гаррі Поттер і філософський камінь”.

Словник уроку.

Бестселер – найпопулярніша книга, що видається великим накладом.

Поттероманія – захоплення книжками про Гаррі Поттера.

Філософський камінь – фантастична речовина, яка за думкою середньовічних алхіміків, нібито може перетворювати всі метали на золото і срібло, а також бути універсальним лікувальним засобом.

Епіграф: Добро завжди перемагає
зло,
незважаючи на обставини і важкі
перепони.
Чарльз
Діккенс

Хід уроку

I. Актуалізація знань.

Учитель. Якщо дітей всього світу запитати який літературний твір, герой зараз найпопулярніший, більша половина дітей назвуть Гаррі Поттера. І їм віриш, адже це вони займали чергу під книжковими магазинами, щоб першими купити нову книжку про цього юного чарівника.

– Цікаво що знаєте ви про автора цієї популярної серії, письменницю Дж.Роулінг.

Розповідь учня. Джоан Роулінг часто називають англійською Попелюшкою. Це, мабуть, тому, що традиційно Попелюшкою називають ту, яка самотужки своєю тяжкою щоденною працею досягла успіху в житті. Сама ж письменниця порівнює себе з гидким каченям, що перетворився на

прекрасного лебедя. Залишившись без роботи, ця молода вчителька почала писати книжку на серветках, сидючи цілими днями в кафе Единбурга. Жодне видавництво Лондона не хотіло брати рукопис. А от видавцям з „Блумсбері” сподобалась книжка про маленького чарівника. І вони одразу підписали контракт на серію з 7 книжок.

– Чи можете ви назвати всі 7 книжок?

Учитель. Крім любові читачів, Дж.Роулінг отримала високу нагороду Орден Британської Імперії, її вручив письменниці принц Чарльз, за досягнення в галузі дитячої літератури.

А ось, що писав журнал „Вог”: „Книги Дж.Роулінг про Гаррі Поттера повернули дітям майже забуту пристрасть до читання... Роулінг вдалося створити справді культову книгу і водночас стати знаменитістю”. А в „Независимой газеті”: „Це казка про правду та обов’язок людини лишатися людиною навіть у чарівному світі”.

Примітка. Діти на початку уроку об’єднуються в групи за кількістю факультетів Хогвартсу.

II. Робота з текстом.

1. Дитинство у домі Дурслів.

- Що може розказати Гаррі Поттер про своє життя у домі тітки?
(розповідь від першої особи, творчий переказ).
- Чому у Гаррі не було друзів?
(прочитати останній абзац 2 розділ, ст.34).
- Що ви можете сказати про дитинство Гаррі, яким був цей хлопчик у світі маглів? (самотній)

2. Подорож до школи чарівників.

Учитель. Бути самотнім у дитинстві – це так страшно. Особливо якщо у тебе завтра день народження. Саме в цей день життя Гаррі зміниться.

- Що незвичного відбудеться в ці дні? (листи, поява Хаґріда, запрошення навчання до школи чарівників – Хогвартсу).

Зачитати - Лист-запрошення для навчання у Хогвартс (глава 4, ст.55).

Гра „ розподільчий капелюх” (від кожної команди виходить представник і з капелюха виймає картку з назвою факультета, відтоді робота ведеться у групах-факультетах, заробляються бали, щоб в кінці визначити факультет переможець).

- Чи хотіли б ви потрапити в школу чарівників?
- Ви добре орієнтуєтесь у світі чарівників, впізнайте чарівні предмети по опису.

довгі
) „Відполірована до блиску ручка із червоного дерева,
прямі прутики і золоті літери...” (Німбус-2000

гнучка...”

(чарівна паличка).

вона
) „Невелика скляна куля, здавалось, що із середини
заповнена білим димом...” (нагадувалка

грецький
а з боків у нього
снігч).

Завдання уроку. Уявіть, що в світі є діти які не чули нічого про Гаррі Поттера, Хогвартс. У вас є унікальна можливість познайомити їх цим твором. У кожного з вас є картка „Візитка. Хогвартс”. Ви впродовж уроку будете її заповнювати і в результаті у вас вийде Листівка-запрошення до Хогвартсу.

Робота в групах. 1 група. Підготує інформацію про навчальні предмети у школі чарівників.

2 група. Розкажуть про викладачів Хогвартсу.

зустрілись
3 група. Повідомить про чарівні предмети, що
вам у творі.

його
4 група. Розповість про чарівних істот Хогвартсу і
околиць.

На роботу дається 5 хвилин, результати повідомляє один учень з команди, а всі діти у класі записують інформацію у картку.

Бліц „ Впізнай за описом зовнішності героїв роману” (див. картку-додаток).

3. Друзі Гаррі.

Учитель.

– Як ви думаєте, що стало найбільшим надбанням Гаррі у Хогвартсі? (друзі). Пригадаєте, що в домі Дурслів, в звичайній школі в нього не було друзів. Лише задля цього йому варто було поїхати з дому.

Робота в групах. Письмова розповідь „Друзі Гаррі” (команди отримують листок з наклейкою Хагрід, Герміона, Рон, Гаррі і за 5-7 хвилин повинні представити розповідь про героя).

4. Гаррі та філософський камінь.

Учитель. Коли ти маєш вірних друзів, то можеш подолати будь-які труднощі, вирішити різні завдання, справитись з любим випробуванням. А ми знаємо, що перший рік навчання у Хогвартсі закінчився для Гаррі та його друзів серйозним випробуванням. У забороненому коридорі 3

поверху таємно від всіх зберігався філософський камінь, який свого часу винайшов Ніколас Фламель.

– Що таке філософський камінь, подивіться у словнику.

– Хто потурбувався про те, щоб філософський камінь не потрапив до рук Ви- Знаєте-Кого? (*Вчителі, вони зробили захист*).

Стебль – зачарувала рослину

Флівфік – ключі

МакГонаталл – оживила шахові фігури

Квіррелл – зробив оборонцем тролля

Дамблдор – встановив чарівне дзеркало

Ви отримали картки, вам потрібно пригадати послідовність подій, поновити їх хронологію. На дошці прикріплені листочки не в хронологічному порядку, за кілька хвилин ви по черзі виставите їх послідовно.

Переказ уривків, що найбільш вразили.

„Шахова битва”, або „Логічна задача”.

III. Висновки. Сучасна казка англійської письменниці Дж.Роулінг піднімає вічну проблему боротьби Добра і Зла. Епіграфом до уроку я взяла слова Ч.Діккенса (*прочитайте*), хто переміг у цій казці? (*добро і добрі сили*).

Перегляд відеофрагменту («Розмова Дамблдора з Гаррі в госпіталі»)

В кінці твору Дамблдор говорить Гаррі: „Якщо на світі є щось, чого не в силах зрозуміти Воланд-де-Морт, - це любов. Він не зміг зрозуміти, що любов – така сильна любов, яку відчувала до тебе твоя мати, - залишає слід... Якщо тебе так міцно люблять, то навіть коли любляча тебе людина помирає, ти все одно залишаєшся під її захистом”.

Я впевнена, що ви коли читали цю книгу подумки були з героями і в душі вболівали за них, ваші почуття їм теж допомагали.

IV. Домашнє завдання. Написати лист до героя. На ваших картках є місце для листа, ви бачите, що я не написала кому, тому що ви самі оберете того героя твору, кому ви хотіли б відправити своє послання, у кожного з вас є улюблений герой у цьому творі.

Картка-додаток

Портрет	Персонаж
У нього було три голови, три пари безумних очей, три носа, три відкритих слинявих рота з жовтими іклами, з яких вірьовками висіла слина.	Пушок
Його обличчя нагадувало гігантський буряк з вусами.	Вернон
В його чорних очах не було тепла. Вони були холодні і порочні і чомусь нагадували чорні тунелі.	Снейп
Охлява білявка з довгою шиєю. З такою шиєю дуже було зручно підглядати за сусідами.	Петунія
Вельми суворого вигляду жінка в окулярах, форма яких була дивно схожа на відмітини навкруг котячих очей.	МаґГонагал л
Цей чоловік був високий, худий і дуже старий, срібне його волосся та борода були такі довгі, що їх можна було заправити за пояс.	Дамблдор
Він майже вдвічі вищий за звичайного чоловіка, має	

дикий вигляд – скуйовджена борода і зарості чорного волосся майже повністю приховують його обличчя.	Хагрід
Цей хлопчик нагадував свиню у перуці.	Дадлі
Худий, довжелезний, незграбний. Обличчя рудого хлопчика було все у веснянках.	Рон
Дівчинка мала густе каштанове волосся	Герміона
Професор був крихітного зросту. Ставав на купку книжок, щоб з-за столу бачити учнів.	Флітвік
Це було щось страхітливе, з тьмяною гранітно-сірою шкірою; тіло нагадувало велику брилу, а крихітна голомоза голова нагадувала кокосовий горіх.	Троль

*Це може бути Грифіндор –
живуть відважні учні там,
сміливі, горді, як орли –
вони приносять славу нам.*

*А, може, долею тобі
судився чемний Гафелпаф:
чесноти і шляхетність там
завжди в думках і на вустах.*

*Старенький добрий Рейвенклов
дарує щедро всім знання.
Хто мудрість цінить, той знайде
там шану, честь і визнання.*

*Або, можливо, в Слизерин
сьогодні ще потрапиш ти, –
чого лише не зроблять там
задля досягнення мети!..*

Картки для встановлення послідовності подій у творі.

Повзучі пагінці

Рішення прийнято

Пушок-меломан

Шахова битва

**Потворне обличчя
зла**

Мерзенний тролль

Поле для квіддічу

**Чарівне дзеркало,
або Останній рубіж**

Квіррелл?!

Крилаті ключі

**Сім зачарованих
посудин**

**Двобій, або Давид і
Голіаф**

Картка-опора

**Чарівники живуть
серед нас...**

Джоан Кетлін Роулінг та

**запрошують вас до
школи Хогвартс**

**Добро завжди
перемагає зло,
незважаючи
на обставини
і важкі перепони
Ч.Діккенс**

1. Місце знаходження _____	Лист до ... _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
2. Науки _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
3. Викладачі _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
4. Чарівні предмети _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
5. Чарівні істоти _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

[illegible]